

COURS DE FORMATION POUR L'ACTION SOCIALE

Projet FAS-IN

AUX RESPONSABLES DANS LES COMMUNES DE L'INTÉRIEUR DE L'AMAZONIE

1. Motivations:

Le cours de formation pour l'action sociale dans les communes de l'intérieur de l'Amazonie – FASIN – est né de la demande d'une formation socio-politique intense et systématique, ciblée sur les cadres des partis politiques, de la pastorale et des mouvements sociaux dans les villes de l'Amazonie.

Connaître la politique par ses rouages, sa structure, ses principes, ses institutions, ses mécanismes de fonctionnement, est devenu une condition préalable pour tout citoyen désirant participer et contrôler les gouvernements élus et leurs représentants.

Si le citoyen ne connaît pas le lien entre la politique et la vie quotidienne, la démocratie ne pourra s'épanouir que difficilement, et, sans la participation active, nous resterons un peuple apathique et pas intéressé, non impliqué dans l'amélioration de la politique de notre pays.

Le projet FASIN est tourné vers la compréhension de l'Amazonie avec sa diversité sociale, ses problèmes et sa trajectoire politique, afin de mettre en valeur des stratégies de participation démocratique et d'engagement social dans nos processus politiques. Le cours développe les connaissances de base dans des domaines comme l'énergie, l'autorité, le statut, les institutions politiques, la démocratie, la citoyenneté, le bien-être, les relations intergouvernementales, les relations entre l'État et la société, ainsi que les différents points de vue qui sont à l'origine de la diversité de l'approche des grands problèmes politiques d'un monde politique interconnecté et des relations de pouvoir très inégales.

Les chercheurs et les pionniers de ce domaine pensent qu'il est crucial de diffuser, quelle que soit la formation antérieure des intéressés, de telles connaissances en offrant au grand public les conditions de compréhension de ces thèmes qui sont présents au quotidien dans l'actualité politique.

Le FASIN est un programme de formation offert par le Service d'Action, de Réflexion et d'Éducation Sociale – SARES – en partenariat avec le doyen des relations extérieures de l'Université Fédérale de l'Amazonie - PROEXT / UFAM -, à travers le département des sciences sociales. Le partenariat avec UFAM est limité au niveau universitaire, à savoir PROEXT reconnaît le cours et certifie les étudiants et les diplômés, mais ne participe ni aux dépenses locales dans chaque commune, ni aux frais de déplacement de l'équipe enseignante du SARES.

2. Objectif général:

Renforcer l'action sociale et politique des dirigeants populaires qui travaillent dans les communes de l'Amazonie.

Objectifs spécifiques:

1. Construire, avec les participants, un projet de formation intensive socio-politique, selon les critères de la méthodologie participative;
2. Enseigner les éléments de théorie critique pour approfondir et renforcer la pratique du travail populaire ;
3. Améliorer les performances sociales et politiques des leaders populaires dans les instances de participation démocratique, dans les municipalités de l'Amazonie.

3. Charge horaire

La charge de travail total du FASIN est de 345 heures de cours, réparties selon le tableau :

Charge horaire	Activités
150 heures	Cours, avec contenu théorique systématique.
45 heures	Activités en groupe : études thématiques et élaboration de projets.

45 heures	Activités pratiques : études de cas et recherche de terrain.
45 heures	Activités en dehors du cours : participation à des séminaires, des symposiums, des conférences et autres événements du même type.
60 heures	Études dirigées et recherches : Rapport d'achèvement du cours – Publication dans la collection populaire.

Note : Chaque équipe locale décide du calendrier de ses activités et convoque les enseignants par le biais du SARES pour les modules théoriques. Il est également possible de remplacer l'équipe de conseillers locaux par une équipe du SARES. Les modules théoriques peuvent supporter des variations de contenu, selon la demande locale, pour mieux cibler des objectifs spécifiques.

3.1. Ensemble des modules théoriques (proposition d'ordre général)

Modules théoriques
1) Méthodologie participative de l'éducation populaire
2) Histoire économique, politique et des mouvements sociaux en Amazonie
3) La criminalisation des mouvements sociaux et organisations
4) Atelier d'échanger des expériences sur les mouvements sociaux
5) Bureau de l'Administration Municipale
6) La diversité sociale en Amazonie et la cupidité envers les ressources naturelles
7) Atelier sur les droits de l'homme et la médiation des conflits
8) Sociologie et Anthropologie des peuples de l'Amazonie
9) L'économie géopolitique de l'Amazonie et des grands projets
10) Atelier sur les projets sociaux
11) L'État et la Politique publique en Amazonie
12) Etudes de genre et Participation politique des femmes en Amazonie
13) Évaluation du séminaire et célébration de clôture
14) Atelier de Cartographie

• **Méthodologie et procédures techniques :**

Le FASIN développe une pratique constante de la pédagogie participative. Les élèves participent directement à l'organisation et au développement du cours, ils peuvent éventuellement en assurer certaines parties.

Une relation entre enseignants et participants doit être établie à travers la structure du cours, définissant ainsi un processus hautement participatif. Le cours passe par un processus d'évaluation permanente, où une équipe d'enseignants (groupe de personnes expertes dans le domaine) accompagne le développement du cours aussi bien que la formation pratique des participants, en les encourageant à des visites régulières à leurs groupes d'origine respectifs, leurs mouvements, leurs institutions ou leurs organisations sociales .

Le cours du FASIN établit une formulation théorique capable de fonder l'action pratique des acteurs sociaux, en renforçant leur efficacité pratique dans leurs mouvements respectifs, groupes, institutions et organisations sociales.

Les cours sont développés sous forme de modules correspondant aux domaines de l'histoire, de la

sociologie, de l'anthropologie, de l'éthique, des sciences politiques, de l'économie, de la géopolitique, de la démographie et des domaines spécifiques de l'Amazonie (la biodiversité, la diversité sociale, le développement durable, les personnes, la culture, la religion, l'économie, les mouvements sociaux et les défis amazoniens).

Chaque « rencontre » suit le même scénario pour faciliter l'exercice de la méthodologie participative, en impliquant toujours l'ensemble des enseignants et des chercheurs tant dans la préparation que dans la mise en œuvre des activités réparties en trois étapes distinctes.

Première étape:

La dynamique de la réception (toujours en rapport avec le thème à développer); le rappel de la réunion précédente; l'introduction au thème du jour (40 minutes - toujours coordonné par un ou deux stagiaires)

Deuxième étape:

Les éléments pour approfondir le thème à partir de l'échange d'expériences (conférence avec projection d'images ou de données depuis un ordinateur portable). Les cours sont enseignés par des professeurs et des universitaires qui préparent à l'avance le thème et développent la dynamique, toujours en prenant soin d'utiliser un langage simple et accessible, sans perte de contenu.

Troisième étape:

La discussion ouverte avec les participants, puis l'évaluation et enfin l'orientation de la réunion suivante.

- Les enseignants et les chercheurs répartissent les tâches et les responsabilités au même niveau d'engagement envers le projet.
- Plusieurs réunions entre enseignants et stagiaires sont tenues avant le commencement des «rencontres», pour une meilleure préparation et pour assurer la transmission des contenus.
- En raison des distances qui rendent difficiles les réunions plus systématiques entre les enseignants et les chercheurs, l'internet est devenu un outil de grande importance qui facilite la communication entre les membres de l'équipe de travail qui peut désormais interagir de façon permanente, en échangeant les idées et en établissant un processus d'entraide et de co-responsabilité.

- **Profil des participants**

Ce sont des personnes engagées dans la vie des groupes sociaux (jeunes, personnes âgées, enfants), dans les organisations autochtones, dans la radio communautaire, dans les conseils communautaires et de tutelle, dans les associations de résidents, dans les syndicats, dans les forums sociaux et de politique publique, dans les institutions sociales et éducatives, dans les groupes de défense des droits de l'homme, dans les mouvements sociaux (indigènes, femmes, Noirs, etc.) et dans plusieurs autres domaines de la participation populaire. Il est exigé qu'ils soient engagés au préalable dans le militantisme et montrent la volonté d'approfondir leur propre pratique socio-politique, en l'enrichissant de nouveaux échanges d'expériences et du soutien théorique des sciences sociales et humaines. Les participants doivent être de niveau d'enseignement secondaire (si possible) et être agréés par les coordonnateurs des groupes, des mouvements, des institutions ou organisations qui sont également engagés dans le projet de formation.

5.1. Quelles sont les attentes des communes, suscitées par la formation ?

(enquête menée auprès des représentants de chaque ville) :

- Acquérir des connaissances afin de mieux servir la pastorale et le partage d'expériences avec d'autres mouvements, tant sur le plan social que politique;
- Acquérir des connaissances par l'échange d'expériences ;
- Acquérir plus de connaissances pour un meilleur développement du travail au quotidien ;
- Acquérir plus de connaissances sur l'armée et augmenter la sécurité sur les chemins ;
- Acquérir de nouvelles connaissances pour améliorer les performances,
- Aider à mieux s'exprimer et avoir une bonne relation avec l'église ;

- Aider à un meilleur respect dans le dialogue, en pratique ;
- Accroître les connaissances et les approfondir pour les utiliser dans les activités sociales dans la communauté ;
- Développer les connaissances nécessaires pour identifier les problèmes sociaux ;
- Faire l'apprentissage des autres mouvements sociaux et pastoraux ;
- Apprendre plus pour aider les gens dans la communauté ;
- Apprendre à mettre en pratique ;
- Apprendre à informer,
- Apprendre à être un agent de changement dans la communauté ;
- Apprendre pour contribuer à transmettre à la communauté ;
- Apprendre davantage sur notre histoire et notre culture, pour une éducation de qualité de la communauté,
- Apprendre, comprendre et aider à construire un monde plus éclairé,
- Développer les connaissances pour améliorer la participation et les performances dans nos mouvements sociaux,
- Approfondir et acquérir de nouvelles connaissances ;
- Profiter de l'apprentissage et mettre en pratique dans la communauté ;
- A travers les connaissances acquises, contribuer au travail social ;
- Augmenter les connaissances nécessaires pour être performant dans la communauté ;
- Partagez des moments heureux et malheureux et lutter pour les droits des autres ;
- Mieux connaître les mouvements sociaux et ainsi renforcer la communauté ;
- Connaître de nouvelles méthodes, échanger nos expériences et nos idées et les intégrer de mieux en mieux dans la vie politique ;
- Contribuer à développer nos connaissances dans le domaine social.
- Découvrir de nouveaux horizons pour contribuer davantage à la société,
- S'engager pour mieux contribuer servir la communauté,
- Renforcer le travail sur la question politique et sociale, à travers les nouvelles connaissances acquises dans le cours ;
- Acquérir de nouvelles connaissances et de les transmettre à la communauté ;
- Améliorer l'approfondissement des luttes populaires pour contribuer ainsi à la société ;
- Pouvoir influencer positivement les directions des investissements pour aider les collectivités à se redresser et à satisfaire la Constitution ;
- Fournir un apprentissage de la politique sociale et continuer à développer le travail en faveur des sans-abri pour les réinsérer dans la société ;
- Connaître ce que sont les activités développant la vie sociale et favorisant le travail avec les autres ;
- Connaître la méthodologie participative qui est très dynamique, établir des relations d'amitié et beaucoup de foi,
- être apprécié par des gens qui recherchent de l'aide ;
- Échanger des expériences, acquérir de nouvelles connaissances et apprendre d'autres réalités, au sein du mouvement social,
- Une formation dédiée à la formation pastorale et communautaire, l'esprit de leadership dans les organisations et les mouvements ;

6. Critères de sélection des participants

Chaque équipe locale dans chaque ville, juge le degré d'engagement, de participation, d'engagement social et le désir des candidat(e)s d'apprendre de nouvelles connaissances pendant la formation. Elle tient compte des critères de disponibilité de temps pour participer intégralement à une même session, d'équilibre entre les participations masculines et féminines, de la présence (avec le formulaire d'inscription) d'une lettre d'agrément délivrée par la direction de l'établissement de rattachement.

7. L'équipe de coordination locale :

Le FASIN est coordonné par une équipe locale dans chaque municipalité. Participent à cette équipe les anciens élèves qui ont déjà suivi la formation FASIN à Manaus dans les années 2007 et 2008, et qui sont habilités à transmettre l'expérience de la formation à d'autres intervenants dans chaque localité. La grande majorité des gens appartient au Parti des travailleurs et à certaines institutions locales (associations et organisations de base).

L'équipe de coordination du SARES accompagne les développements du cours et fournit les enseignants des modules, en fonction de l'organisation et du calendrier de chaque municipalité. A la charge de l'équipe locale : l'organisation des cours, la formation des classes (ce qui implique l'invitation et la sélection des candidats), l'établissement de l'emploi du temps et la gestion des attentes des étudiants dans chaque module. Cette équipe fournit un pont entre l'équipe du SARES et la classe locale, accompagnant le développement des étudiants et construisant ensemble les nouveaux processus de formation.

7.1. Références dans les villes - Étudiants ayant terminé le cours avec un engagement de suivi local :

N°	NOM	Parti / Mouvement	Contact	Ville
1	Paiva Aldair ASPROJU	Inema	(97) 3425-1056	Jutai
2	Amanda de J. Ruiz Villegas	Pastoral Vila Pitinga	3323-1141	Presidente Figueiredo
3	Ana de Souza Reis	PT e S.M.A. Social	8114-3476 Bethe	Rio Preto da Eva
4	Antônio Silva da Mota	APAE	3367-1098	Anamã
5	Eliane Pereira	Associação D. Jorge	3521-1469	Itacoatiara
6	Elizabete da Costa Gomes	PT	3328-1480	Rio Preto da Eva
7	Ely Pereira Vieira	Associação D. Jorge	3521-1469	Itacoatiara
8	Farney Tourinho de Souza	OCAS		São Paulo de Olivença
9	Francinete de Souza da Silva	PT	3328-1152	Rio Preto da Eva
10	Francisco Gessler Ribeiro	PT	3431-1093	São Paulo de Olivença
11	Francisco N. Mendes da Silva	ASPROJU	(97) 3425-1056	Jutai
12	Guilherme Holanda Barroncas	PT	36731905/91668743	Careiro da Várzea
13	Helem Maria Pereira	Associação D. Jorge	3521-1469	Itacoatiara
14	Hildeberto Garcia Nascimento	PT	3464-1045	Tonantins
15	Jezsiel Farias de Oliveira	PT/Itacoatiara	3521 1047	Itacoatiara
16	Katiucia de Oliveira Batista	Associação comunitária	8114-3476 Bethe	Rio Preto da Eva
17	Lenita Ramires Flores	OCAS	(97) 3431-1172	São Paulo de Olivença
18	Lenízia de Almeida Gouvêa	PT	(97)3431-1710	São Paulo de Olivença
19	Leonora Castro da Silva	PT/Itacoatiara	3521 1047	Itacoatiara
20	Luiz Augusto Schwade	Casa da Cultura	3324 1117	Presidente Figueiredo
21	Luiz Gonzaga Nascimento Filho	PT	3464-1042	Tonantins
22	Maria José Araújo Rodrigues	Conselho Tutelar	3412-3009	Tabatinga
23	Mirlena Rebouças de Oliveira	Secret. de Ação Social		Rio Preto da Eva
24	Ocimar Baliero Ramos	PT	(97) 3425-1440	Jutai
25	Odílio Gentil dos Santos	Pastoral Indígena	3642-5880	São Gabriel da Cachoeira
26	Paulo Chagas Gomes da Silva	Assoc. Baixo Vicinal S. Lázaro	8114-3476 Bethe	Rio Preto da Eva
27	Raimundo Nonato Garcia	PT	3664-1045	Tonantins
28	Rosane dos Santos Aparício	Associação de Bairro	3431-1093	São Paulo de Olivença
29	Rosilene Pinto Arcanjo	OCAS	(97) 3431-1172	São Paulo de Olivença
30	Sílvio Sanches Barreto	Pastoral Indígena	3642-5880	São Gabriel da Cachoeira

31	Sônia Maria Vasconcelos	Associação e PT		Rio Preto da Eva
32	Tábata Eline Almeida Cavalcante	Assoc. do Alto Rio		Rio Preto da Eva
33	Tereza Alves Rodrigues	PT	3431-1093	São Paulo de Olivença
34	Valdenei Lopes da Silva	PT	(97) 3412 3562	Tabatinga
35	Valdenízia Lopes da Silva	Conselho Tutelar	(97) 3412-3009	Tabatinga
36	Walcirley Lopes da Silva	Assoc. de Moradores	(97) 3412-4261	Tabatinga
37	Waldejane Gouvêa Moreira	Assoc. de Agricultores	(97) 3431-1710	São Paulo de Olivença
38	Waldério Plácido Miller	PT	3431-1093	São Paulo de Olivença

8. Programmation des activités.

Une équipe d'organisation de chaque commune propose les dates et l'ordre des modules, ainsi que le programme et le choix des organisateurs locaux. Le calendrier proposé doit être discuté et complété conformément aux décisions de l'équipe d'organisation locale, en tenant compte des centres d'intérêts et des demandes spécifiques des participants au cours.

9. Déroulement des projets FASIN dans les communes de l'intérieur en 2010:

ÉTAPES RÉALISÉES EN 2010			
Commune de : TABATINGA			
Étape	Période	Enseignant(e)s	Modules
3 ^a	27/01 au 31/01/2010	Prof. Dr. Roberto Monteiro	- Geopolítica da Amazônia e os Desafios Conjunturais - Oficina de Cartografia Social
4 ^a	25/04 au 01/05/2010	Prof. Dr. Roberto Monteiro	- Sociologia da Amazônia e processos Políticos na Amazônia - Iniciação à Metodologia da pesquisa por comunidades
5 ^a	23/06 au 26/06/2010	Guilherme Cardona s.j.	- Sociodiversidade na Amazônia e a Cobiça dos Recursos Naturais - Oficina de Direitos Humanos e Mediação de Conflitos
Commune de : TONANTINS			
1 ^a	02/07 au 03/07/2010	Prof ^a . Wanda Guimarães	- Metodologia do Trabalho Popular
ÉTAPES RESTANT A RÉALISER FIN 2010			
Commune de : TABATINGA			
Étape	Période	Enseignant(e)s	Modules
2 ^a	03/11 au 06/11/2010	Prof. MSc. Anderson Feitosa	- História Econômica, Política e dos Movimentos Sociais na Amazônia

Les demandes pour l'année prochaine 2011 ne sont pas encore établies, mais devraient l'être pour le 3 novembre 2010, avec une planification générale.